



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
А.Ю. Карпунин	—	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница",	главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:**

**На освоение МДК 1586 часов. Из них:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1586 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1054 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 532 часов.

**На освоение практик:**

Учебной 216 часов;

Производственной 252 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	очная			
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>591</b>	<b>486</b>	<b>509</b>	<b>1586</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>390</b>	<b>326</b>	<b>338</b>	<b>1054</b>
в том числе:				
лабораторные занятия				
практические занятия	236	216	192	644
теоретические занятия	154	110	146	410
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>201</b>	<b>160</b>	<b>171</b>	<b>532</b>
в том числе:				
– проработка материала лекций, подготовка к занятиям, составление конспектов	201	160	171	532
<i>Промежуточная аттестация по разделам профессионального модуля:</i>				
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – квалификационный экзамен в 5 семестре.				

## 2.2. Тематический план и содержание ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
<i>Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>				
<b>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>			<b>1493</b>	
<b>Раздел 1. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях</b>				
<b>Тема 1.1 Основные вопросы терапии. Структура терапевтической службы России.</b>	Содержание учебного материала			**
	<b>1.</b>	Понятие «терапия», «внутренние болезни». Структура терапевтической службы России. Страховая медицина.	<b>2</b>	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Понятие «терапия», «внутренние болезни». Структура терапевтической службы России. Страховая медицина.		<b>2</b>	
	Физикальные методы обследования больного в терапии.		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		<b>15</b>	
<b>Тема 1.2 Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.</b>	Содержание учебного материала			**
	<b>1.</b>	Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях органов дыхания.	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Сестринский уход при бронхитах.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Сестринский уход при пневмонии.	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Сестринский уход при бронхиальной астме.	<b>2</b>	

	<b>5.</b>	Сестринский уход при ХОБЛ	<b>2</b>	
	<b>6.</b>	Сестринский уход при бронхоэктатической болезни.	<b>2</b>	
	<b>7.</b>	Сестринский уход при раке легкого	<b>2</b>	
	<b>8.</b>	Сестринский уход при острой и хронической дыхательной недостаточности.	<b>2</b>	
	<b>9.</b>	Сестринский уход при тромбоэмболии легочной артерии.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Сестринский уход при бронхитах.	<b>2</b>	
		Сестринский уход при пневмонии.	<b>4</b>	
		Сестринский уход при бронхиальной астме.	<b>4</b>	
		Сестринский уход при ХОБЛ	<b>6</b>	
		Сестринский уход при бронхоэктатической болезни и раке легкого.	<b>2</b>	
		Сестринский уход при тромбоэмболии легочной артерии.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>15</b>	
	Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.			
<b>Тема 1.3</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>заболеваниях</b> <b>сердечно-сосудистой</b> <b>системы</b>	Содержание учебного материала			<b>**</b>
	<b>1.</b>	Методы обследования в кардиологии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы.	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Сестринский уход при нейроциркуляторной дистонии.	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Сестринский уход при гипертонической болезни. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные осложнения. Принципы лечения.	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Сестринский уход при гипертонической болезни. Особенности сестринского ухода. Тактика медсестры при развитии осложнений	<b>2</b>	

	гипертонической болезни. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Профилактика.	
6.	Сестринский уход при атеросклерозе.	2
7.	Сестринский уход при стенокардии.	2
8.	Сестринский уход при инфаркте миокарда. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные осложнения. Принципы лечения.	2
9.	Сестринский уход при инфаркте миокарда. Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда, объем сестринских вмешательств. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу. Реабилитация. Профилактика.	2
10.	Сестринский уход при инфекционном эндокардите.	2
11.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке.	2
12.	Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.	2
13.	Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.	2
14.	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	2
<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия:</b>		
	Методы обследования в кардиологии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы.	2
	Сестринский уход при гипертонической болезни.	2
	Сестринский уход при нейроциркуляторной дистонии.	4
	Сестринский уход при стенокардии.	4
	Сестринский уход при нарушениях ритма и проводимости. Блокады водителей ритма и ножек пучка Гисса.	4
	Сестринский уход при нарушениях ритма и проводимости. Экстрасистолии. Фибрилляция предсердий и желудочков.	2
	Сестринский уход при инфаркте миокарда.	6
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях системы кровообращения.	2
	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	2



	Сестринский уход при острой сердечной недостаточности.	2	
	Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		**
<b>Сестринский уход при заболеваниях системы кроветворения</b>	<b>1.</b> Методы обследования в гематологии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований системы кроветворения.	2	
	<b>2.</b> Сестринский уход при анемиях.	2	
	<b>3.</b> Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови.	2	
	<b>4.</b> Сестринский уход при лейкозах.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сестринский уход при анемиях.	2	
	Сестринский уход при лейкозах, нарушениях свертываемости крови.	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала		**
<b>Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы</b>	<b>1.</b> Методы обследования в гастроэнтерологии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований системы пищеварения.	2	
	<b>2.</b> Сестринский уход при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	2	
	<b>3.</b> Сестринский уход функциональной желудочной диспепсии при гастритах.	2	
	<b>4.</b> Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	<b>5.</b> Сестринский уход при колитах и СРК.	2	
	<b>6.</b> Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей и хроническом холецистите .	2	

	<b>7.</b>	Сестринский уход при желчнокаменной болезни.	<b>2</b>	
	<b>8.</b>	Сестринский уход при остром и хроническом панкреатите.	<b>2</b>	
	<b>9.</b>	Сестринский уход при хроническом гепатите. Этиология и патогенез различных форм хронического гепатита. Основные симптомы поражения печени. Классификация гепатитов	<b>2</b>	
	<b>10.</b>	Сестринский уход при хроническом гепатите. Особенности лечения и ухода за больными с разными формами поражения печени. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений гепатитов.	<b>2</b>	
	<b>11.</b>	Сестринский уход при нарушениях питания. Ожирение и метаболический синдром.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	<b>2</b>	
		Сестринский уход при гастритах.	<b>2</b>	
		Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	<b>6</b>	
		Сестринский уход при хроническом холецистите и желчнокаменной болезни.	<b>6</b>	
		Сестринский уход при хроническом панкреатите.	<b>2</b>	
		Сестринский уход при хроническом гепатите.	<b>2</b>	
		Сестринский уход при циррозе.	<b>4</b>	
		Сестринский уход при заболеваниях кишечника и онкологических заболеваниях органов пищеварения.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>15</b>	
		Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		
<b>Тема 1.6</b>	Содержание учебного материала			<b>**</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях</b>	<b>1.</b>	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы урологических заболеваний.	<b>2</b>	

<b>мочевыделительной системы</b>	<b>2.</b>	Методы обследования в урологии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований мочевыделительной системы.	<b>2</b>		
	<b>3.</b>	Сестринский уход при заболеваниях мочевого пузыря и мочевыводящих путей.	<b>2</b>		
	<b>4.</b>	Сестринский уход при пиелонефритах.	<b>2</b>		
	<b>5.</b>	Сестринский уход при мочекаменной болезни.	<b>2</b>		
	<b>6.</b>	Сестринский уход при гломерулонефритах.	<b>2</b>		
	<b>7.</b>	Сестринский уход при хронической болезни почек.	<b>2</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия:</b>				
	Сестринский уход при нарушениях функций мочевыделительной системы.		<b>2</b>		
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.		<b>4</b>		
	Сестринский уход при пиелонефрите.		<b>2</b>		
	Сестринский уход при мочекаменной болезни.		<b>2</b>		
	Сестринский уход при гломерулонефрите.		<b>4</b>		
	Сестринский уход при хронической болезни почек.		<b>2</b>		
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		<b>15</b>			
<b>Тема 1.7</b>	Содержание учебного материала		<b>**</b>		
<b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>1.</b>	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата.	<b>2</b>		
	<b>2.</b>	Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований опорно-двигательного аппарата. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	<b>2</b>		
	<b>3.</b>	Сестринский уход при остеоартрозе.	<b>4</b>		

	<b>4.</b>	Сестринский уход при ревматоидном артрите.	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Сестринский уход при дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваниях позвоночника.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.		<b>8</b>	
	Сестринский уход при остеоартрозе.		<b>6</b>	
	Сестринский уход при ревматоидном артрите.		<b>8</b>	
	Сестринский уход при дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваниях позвоночника.		<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		<b>15</b>	
<b>Тема 1.8</b>	Содержание учебного материала			<b>**</b>
<b>Сестринский уход при эндокринологических заболеваниях</b>	<b>1.</b>	Сестринский уход при нарушениях питания.	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Сестринский уход при сахарном диабете I типа.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Сестринский уход при нарушениях питания. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные осложнения. Принципы лечения. Сестринский уход. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу.		<b>4</b>	
	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные осложнения. Принципы лечения. Сестринский уход. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу.		<b>4</b>	
	Сестринский уход при сахарном диабете. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы диагностики.		<b>4</b>	

	Сестринский уход при сахарном диабете. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений сахарного диабета. Принципы лечения.	4	
	Сестринский уход при сахарном диабете. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие медсестры в работе Школы диабета.	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 1.9 Основы аллергологии.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Сестринский уход при аллергиях. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные осложнения. Принципы лечения. Сестринский уход. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сестринский уход при аллергиях. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы диагностики. Возможные осложнения. Принципы лечения. Сестринский уход. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу.	4	
	Сестринский уход при неотложных состояниях. Оказание помощи при неотложных состояниях в терапии.	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	17	
<b>Тема 1.10 Сестринский уход за пациентами геронтологического профиля.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Нормативно-правовые аспекты организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	2	
	<b>2.</b> Организация деятельности гериатрического отделения (кабинета) медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях. Организация ухода на дому.	4	
	<b>3.</b> Проблемы старения, старости и долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии.	2	

<b>4.</b>	Коммуникации при оказании сестринской помощи. Особенности взаимодействия с пациентами с интеллектуально-мнестическими расстройствами.	<b>4</b>
<b>5.</b>	Личная гигиена и профилактика пролежней у пациентов геронтологического профиля	<b>2</b>
<b>6.</b>	Осуществление сестринского ухода за пациентами пульмонологического профиля с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>
<b>7.</b>	Осуществление сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>
<b>8.</b>	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>
<b>9.</b>	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>2</b>
<b>10.</b>	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>2</b>
<b>11.</b>	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательной системы с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>
<b>12.</b>	Осуществление сестринского ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>2</b>
<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия:</b>		
	Нормативно-правовые аспекты организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>

Организация деятельности гериатрического отделения (кабинета) медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях.	<b>4</b>	
Проблемы старения, старости и долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии.	<b>4</b>	
Коммуникации при оказании сестринской помощи. Особенности взаимодействия с пациентами с интеллектуально-мнестическими рас-стройствами.	<b>4</b>	
Организация безопасной среды для пожилого пациента.	<b>4</b>	
Организация ухода на дому за лицами пожилого возраста.	<b>4</b>	
Осуществление сестринского ухода за пациентами пульмонологического профиля с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
Осуществление сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательной системы с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
Осуществление сестринского ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями с учетом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
Особенности работы с маломобильными пациентами. Использование технических средств реабилитации при уходе за пациентами геронтологического профиля	<b>4</b>	
Личная гигиена и профилактика пролежней у пациентов геронтологического профиля	<b>4</b>	

	Неотложные состояния в геронтологической практике. Правила оказания первой помощи. Базовый реанимационный комплекс.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	<b>15</b>	
<b>Раздел 2. Сестринский уход при хирургических болезнях.</b>			
<b>Тема 2.1 Санитарно- эпидемиологический режим в хирургических кабинетах и стационарах. Организация оказания хирургической помощи в России</b>	Содержание учебного материала		<b>**</b>
	<b>1.</b> Асептика и антисептика в хирургической практике. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Дезинфекция и стерилизация хирургического инструмента и оборудования. Зонирование и правила работы в операционном блоке.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией.	<b>4</b>	
	Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Биологическая антисептика. Выбор антибактериального препарата. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата.	<b>4</b>	
	Виды укладок бикса. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>15</b>	



	Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.			
<b>Тема 2.2 Десмургия.</b>	Содержание учебного материала			**
	1.	Понятие о десмургии, её задачи. Десмургия в работе медицинского персонала. Строение бинта и правила бинтования. Современные виды перевязочного материала.	2	
	2.	Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.	2	
	3.	Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности. Имобилизация. Понятие. Виды. Способы транспортировки больных.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Наложение мягких повязок на любой участок тела: бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся)		12	
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		15		
<b>Тема 2.3 Основы анестезиологии и реаниматологии.</b>	Содержание учебного материала			**
	1.	Боль и обезболивание. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей.	2	
	2.	Местная анестезия. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.	2	
	3.	Общая анестезия. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			

	Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.	4	
	Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.	4	
	Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.	4	
	Понятие о смерти. Стадии умирания организма. Предагония. Агония. Терминальная пауза. Клиническая смерть, признаки. Биологическая смерть. Ранние и поздние признаки.	4	
	Понятие о сердечно-легочной реанимации. Базовый и расширенный алгоритмы сердечно-легочной реанимации.	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 2.4 Кровотечения. Основы трансфузиологии..</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Кровотечения. Классификация кровотечений. Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Понятие о гемостазе.	2	
	<b>2.</b> Переливание крови и ее компонентов. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповая система АВО и групповая система резус. Документация переливания крови. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Техника временной остановки кровотечения.	4	

	Методы определения групп крови по системам АВО и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием.	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 2.5 Основы онкологии.</b>	Содержание учебного материала		**
	1. Основы онкологии: основные понятия и термины. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.	2	
	2. Онконастороженность: ранняя диагностика и профилактика основных онкологических заболеваний	2	
	3. Паллиативная помощь онкологическим больным. Организация ухода за онкологическими больными, требующими паллиативную помощь.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Понятие об опухолях. Признаки доброкачественной опухоли. Классификация опухолей. Клиника опухолей. Методы ранней диагностики опухолей.	6	
	Онконастороженность: ранняя диагностика и профилактика основных онкологических заболеваний	2	
	Паллиативная помощь онкологическим больным. Организация ухода за онкологическими больными, требующими паллиативную помощь.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15		
<b>Тема 2.6 Основы травматологии.</b>	Содержание учебного материала		**
	1. Переломы и вывихи: классификация, основные симптомы, первая помощь, транспортировка, лечение и сестринский уход.	2	
	2. Травмы головы и позвоночника. Классификация, клиника, лечение и сестринский уход.	2	
	3. Шок. Определение, классификация, основные принципы первой помощи, лечения и сестринского ухода.	2	

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Переломы и вывихи: классификация, основные симптомы, первая помощь, транспортировка, лечение и сестринский уход.	2	
	Травмы головы и позвоночника. Классификация, клиника, лечение и сестринский уход.	2	
	Шок. Определение, классификация, основные принципы первой помощи, лечения и сестринского ухода.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии.</b>			
<b>Тема 3.1 Организация работы педиатрической службы в России.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям. Роль сестринского персонала в подготовке и проведении обследования и лечения детей. Обязанности среднего и младшего мед.персонала. Организация многопрофильного детского стационара.	2	
	<b>2.</b> Организация многопрофильного детского стационара, нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала детского стационара. Санитарно-эпидемический режим детского стационара	2	
	<b>3.</b> Периоды детства. Принципы профилактической работы с детьми различных возрастных групп. Критерии выделения групп здоровья и риска. Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми.	2	
	<b>4.</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	2	
	<b>5.</b> Сестринский уход при оказании хирургической и травматологической помощи детям.	2	
	<b>6.</b> Неотложные состояния в педиатрии. Особенности организации первой помощи детям.	2	

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Этика и деонтология медперсонала при уходе за детьми. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья детей.	2	
	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	2	
	Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса.	2	
	Сестринский уход при нарушениях ментальной сферы у детей разных возрастных групп.	4	
	Неотложные состояния в педиатрии. Особенности организации первой помощи детям.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	15	
	Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала		**
<b>Питание детей разных возрастных групп.</b>	<b>1.</b> Грудное, искусственное и смешанное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Профилактика гипогалактии. Базовое и лечебное питание. Прикормы, виды. Виды смесей.	2	
	<b>2.</b> Рацион питания детей при различных соматических заболеваниях. Диеты по Певзнеру	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Особенности кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях. Питание кормящей матери.	2	
	Составление сетки питания для детей первого года жизни. Организация искусственного вскармливания.	2	
	Составление примерного меню для детей при язвенной болезни, кишечных инфекциях, заболеваниях почек, кардитах, анемиию.	2	

	Составление примерного меню для детей при сахарном диабете, пневмонии, ожирении.	2	
	Сестринский процесс при расстройствах питания у детей. Принципы адекватного питания при расстройствах питания (гипотрофии и паратрофии).	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 3.3 Основы неонатологии.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Признаки новорожденности, недоношенности. Оценка по шкале Апгар. Санитарно-гигиенические требования при уходе за новорожденными. «Пограничные» состояния неонатального периода, особенности сестринского ухода.	2	
	<b>2.</b> Понятие об асфиксии, родовой травме. Гемолитическая болезнь новорожденных, клинические проявления, осложнения, профилактика. Заменное переливание крови.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии).	2	
	Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Сестринский процесс при пограничных состояниях	2	
	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных, при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)	2	
	Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	

<b>Тема 3.4</b> <b>Заболевания системы кроветворения у детей.</b>	Содержание учебного материала			**
	<b>1.</b>	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей разного возраста. Состав крови, функции форменных элементов. Анемии у детей различного возраста. Сестринский процесс при геморрагических диатезах (гемофилии, тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите).	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) у детей, причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторнополиклинических условиях.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Сестринский процесс при анемиях у детей. Отработка вопросов питания детей раннего возраста, режимных моментов. Оценка общего анализа крови. Препараты железа, методы введения в организм. Показания к гемотрансфузиям эритроцитарной массы. Документация при переливании компонентов крови.	<b>2</b>	
		Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей. Оценка общего анализа крови. Помощь при носовом кровотечении. Иммобилизация зоны гемартроза.	<b>2</b>	
		План наблюдения за пациентом после введения ему препаратов крови. Определение групп крови. Сестринский процесс при неотложных состояниях (носовое кровотечение, желудочнокишечное кровотечение, гемартроз)	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	<b>15</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Инфекционные заболевания детского возраста.</b>	Содержание учебного материала			**
	<b>1.</b>	Особенности течения инфекционного процесса у детей. Календарь профилактических прививок. Подготовка детей к профилактическим прививкам. Сестринское наблюдение за детьми после прививок.	<b>2</b>	

	2.	Уход за детьми с инфекционной патологией. Сестринский уход при заболеваниях, передающихся воздушно-капельным путем.	2	
	3.	Уход за детьми с инфекционной патологией. Сестринский уход при кишечных инфекциях.	2	
	4.	Уход за детьми с инфекционной патологией. Сестринский уход при экзантемных инфекциях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Принципы вакцинации детей. Национальный календарь прививок. Противопоказания к вакцинации. Туберкулинодиагностика.	2	
		Организация и устройство прививочного кабинета поликлиники. Приказы, положения, рекомендации и другие регламентирующие материалы по проведению профилактических прививок. Документирование прививок.	2	
		Острые респираторные заболевания у детей: определение, классификация, принципы лечения и сестринский уход.	2	
		Дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, полиомиелит. Этиология, патогенез, клинические проявления, подходы к лечению, сестринский уход.	4	
		Дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, полиомиелит. Этиология, патогенез, клинические проявления, подходы к лечению, сестринский уход.	4	
		Острые кишечные инфекции у детей: определение, классификация, принципы лечения и сестринский уход.	4	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		15	
	Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.			
<b>Тема 3.6 Сахарный диабет у детей.</b>	Содержание учебного материала			**
	1.	Функция поджелудочной железы. Сахарный диабет, типы. Клиника, принципы диагностики сахарного диабета у детей разного возраста. Диагностика сахарного диабета I типа у детей.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			



	Сестринская деятельность при сахарном диабете у детей. Обучение пациента и его родственников симптомам гипогликемии и гипергликемии и самопомощи при этих состояниях.	2	
	Обучение пациента инсулинотерапии. Средства доставки инсулина, используемые в педиатрической практике.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 3.7 Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей разного возраста. Врожденные пороки сердца: причины, нарушения гемодинамики, клинические проявления, особенности сестринского процесса.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Сестринская деятельность при врожденных пороках сердца и ревматизме. Определение диуреза у детей разного возраста. Забор крови для биохимического исследования у детей разного возраста. Измерение артериального давления у детей разного возраста.	2	
	Острая ревматическая лихорадка: значение инфекции в развитии заболевания, генетическая предрасположенность, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности сестринского процесса.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 3.8 Заболевания мочевыделительной системы у детей.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы у детей разного возраста. Пиелонефрит у детей, клиника, диагностика, профилактика. Гломерулонефрит у детей: этиология, сущность процесса, клинические проявления, принципы диетотерапии.	2	

	<b>2.</b>	Врожденные пороки развития почек. Диагностика, лечение и сестринский уход.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Сестринская деятельность при болезнях почек (оценка диуреза; сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ, по Нечипоренко, по Аддис-Каковскому, по Зимницкому; оценка результатов анализов мочи; оценка локализации и распространенности отеков.)	<b>2</b>	
		Рентгенологические методы исследования: внутривенная урография, цистография. Цистоскопия. Ультразвуковое исследование. Подготовка детей.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		<b>15</b>	
<b>Тема 3.9 Нарушение кальциевого обмена у детей. Рахит.</b>	Содержание учебного материала			<b>**</b>
	<b>1.</b>	Причины, клинические проявления, методы профилактики, особенности сестринского процесса при рахите, гипокальциемическом синдроме.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом синдроме. Меры профилактики рахита: массаж и гимнастика УФО-терапия; препараты витамина Д, дозировки, способы введения, профилактика передозировки	<b>2</b>	
		Оказание неотложной помощи при судорогах и ларингоспазм. Аномалии конституции. Лечебные смеси и подбор адекватного питания при атопическом диатезе. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		<b>15</b>		
<b>Раздел 4. Сестринский уход в неврологии.</b>				
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала			<b>**</b>

<b>Сестринский уход при неврологических заболеваниях</b>	<b>1.</b>	Заболевания периферической нервной системы: плекситы, невриты. Основные симптомы, лечение и сестринский уход.	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки.	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Остеохондроз позвоночника. Основные симптомы, лечение и сестринский уход	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Эпилепсия. Основные понятия, классификация, алгоритм действия при выявлении эпилептического припадка.	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Болезнь Паркинсона. Основные понятия, классификация, клиническая картина, лечение и сестринский уход.	<b>2</b>	
	<b>6.</b>	Рассеянный склероз. Основные понятия, классификация, клиническая картина, лечение и сестринский уход.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Заболевания периферической нервной системы: плекситы, невриты. Основные симптомы, лечение и сестринский уход.	<b>2</b>	
		Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки.	<b>2</b>	
		Остеохондроз позвоночника. Основные симптомы, лечение и сестринский уход	<b>2</b>	
		Эпилепсия. Основные понятия, классификация, алгоритм действия при выявлении эпилептического припадка.	<b>2</b>	
		Болезнь Паркинсона. Основные понятия, классификация, клиническая картина, лечение и сестринский уход.	<b>2</b>	
		Рассеянный склероз. Основные понятия, классификация, клиническая картина, лечение и сестринский уход.	<b>2</b>	
<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	<b>15</b>		
<b>Раздел 5.</b>				

<b>Сестринский уход при инфекционных болезнях.</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала		**
<b>Сестринский уход при инфекционных болезнях.</b>	<b>1.</b>	Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней.	<b>2</b>
	<b>2.</b>	Брюшной тиф и паратифы А и В. Диагностика и неотложная терапия осложнений.	<b>2</b>
	<b>3.</b>	Сальмонеллез, шигеллез.	<b>2</b>
	<b>4.</b>	Сестринский уход при шигеллезе, пищевых токсикоинфекциях.	<b>2</b>
	<b>5.</b>	Сестринский уход при ботулизме.	<b>2</b>
	<b>6.</b>	Вирусные гепатиты А и Е.	<b>2</b>
	<b>7.</b>	Вирусные гепатиты В,С,Д.	<b>2</b>
	<b>8.</b>	Сестринский уход при гриппе и ОРВИ.	<b>2</b>
	<b>9.</b>	Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе.	<b>2</b>
	<b>10.</b>	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	<b>2</b>
	<b>11.</b>	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	<b>2</b>
	<b>12.</b>	Сестринский уход при СПИД-ассоциированных инфекциях.	<b>2</b>
	<b>13</b>	Избранные вопросы инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи	<b>14</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
		Техника безопасности при работе с инфекционными больными.	<b>2</b>
		Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и В.	<b>2</b>
		Сестринский уход при сальмонеллезе.	<b>2</b>
		Сестринский уход при шигеллезе, пищевых токсикоинфекциях.	<b>2</b>
		Сестринский уход при ботулизме.	<b>2</b>
		Сестринский уход при энтеральных вирусных гепатитах.	<b>2</b>
		Сестринский уход при парентеральных вирусных гепатитах.	<b>2</b>
		Сестринский уход при гриппе и ОРВИ.	<b>2</b>
		Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе.	<b>2</b>

	Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2	
	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	2	
	Сестринский уход при СПИД-ассоциированных инфекциях.	2	
	Избранные вопросы инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи	14	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Раздел 6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.</b>			
<b>Тема 6.1 Сестринский уход при гинекологических заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Анатомия женских половых органов. Возрастные периоды жизни женщины. Анатомо-физиологические особенности строения половой системы женщины в разные возрастные периоды. Методика обследования гинекологической больной.	2	
	<b>2.</b> Физиология и регуляция репродуктивного цикла женщины. Классификация нарушений менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Овуляторные маточные кровотечения. Аменорея.	2	
	<b>3.</b> Специфические и неспецифические воспалительные заболевания женской половой системы.	2	
	<b>4.</b> Доброкачественные опухолевые заболевания женской половой сферы.	2	
	<b>5.</b> Бесплодный брак. Планирование семьи. Методы контрацепции.	2	
	<b>6.</b> Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		

	Анатомия женских половых органов. Возрастные периоды жизни женщины. Анатомо-физиологические особенности строения половой системы женщины в разные возрастные периоды. Методика обследования гинекологической больной.	4	
	Физиология и регуляция репродуктивного цикла женщины. Классификация нарушений менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Овуляторные маточные кровотечения. Аменорея.	4	
	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	4	
	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания женской половой системы.	4	
	Доброкачественные опухолевые заболевания матки. Миома матки. Эндометриоз гениталий.	4	
	Внематочная беременность и апоплексия яичника.	4	
	Доброкачественные опухоли и опухолевые образования яичников. Рак яичника.	4	
	Фоновые предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.	4	
	Аборты.	4	
	Бесплодный брак. Планирование семьи.	4	
	Бесплодный брак. Методы контрацепции.	4	
	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у гинекологических больных.	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Тема 6.2</b> <b>Сестринский уход в акушерстве.</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Организация сестринского ухода в акушерской практике.	10	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Организация сестринского ухода в акушерской практике.	34	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Раздел 7.</b>			

<b>Сестринский уход в офтальмологии.</b>			
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала		**
<b>Сестринский уход в офтальмологии.</b>	<b>1.</b>	Анатомия и физиология органа зрения человека. Клиническая рефракция и аккомодация глаза. Возрастные изменения органа зрения человека	<b>2</b>
	<b>2.</b>	Организация работы офтальмологического кабинета поликлиники и офтальмологического стационара. Методы исследования органа зрения	<b>2</b>
	<b>3.</b>	Сестринские вмешательства при диагностике и лечебных манипуляциях в офтальмологии	<b>2</b>
	<b>4.</b>	Заболевания век, конъюнктивы и слезного аппарата	<b>2</b>
	<b>5.</b>	Заболевания хрусталика и стекловидного тела	<b>2</b>
	<b>6.</b>	Сестринский уход при глаукоме	<b>2</b>
	<b>7.</b>	Сестринский уход при травмах глаза	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
		Анатомия и физиология органа зрения человека. Клиническая рефракция и аккомодация глаза. Возрастные изменения органа зрения человека	<b>2</b>
		Организация работы офтальмологического кабинета поликлиники и офтальмологического стационара. Методы исследования органа зрения	<b>2</b>
		Сестринские вмешательства при диагностике и лечебных манипуляциях в офтальмологии	<b>2</b>
		Заболевания век, конъюнктивы и слезного аппарата	<b>2</b>
		Заболевания хрусталика и стекловидного тела	<b>2</b>
		Сестринский уход при глаукоме	<b>2</b>
		Сестринский уход при травмах глаза	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>15</b>
	Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		
<b>Раздел 8.</b>			
<b>Сестринский уход в оториноларингологии.</b>			

<b>Тема 8.1 Сестринский уход в оториноларингологии.</b>	Содержание учебного материала			**
	<b>1.</b>	Анатомия, физиология и методы обследования носа и придаточных пазух носа	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Острые и хронические заболевания, кровотечения и травмы носа и придаточных пазух	<b>4</b>	
	<b>3.</b>	Анатомия, физиология и методы обследования глотки и гортани	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Ангины, тонзиллярная патология, инородные тела глотки	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Воспалительные заболевания гортани, отеки и стенозы гортани, инородные тела верхних дыхательных путей	<b>4</b>	
	<b>6.</b>	Анатомия, физиология и методы обследования напряжного, среднего и внутреннего уха	<b>2</b>	
	<b>7.</b>	Острый гнойный средний отит, хронический отит, болезнь Меньера, нарушения слуха	<b>4</b>	
	<b>8.</b>	Организация онкологической помощи ЛОР-больным	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		<b>15</b>	
<b>Раздел 9. Сестринский уход во фтизиатрии.</b>				
<b>Тема 9.1 Сестринский уход во фтизиатрии.</b>	Содержание учебного материала			**
	<b>1.</b>	Этиопатогенетическая и эпидемическая характеристика туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Динамика основных статистических показателей в России	<b>2</b>	
	<b>3.</b>	Основные клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных туберкулезом. Туберкулинодиагностика.	<b>2</b>	



	<b>4.</b>	Общие принципы лечения туберкулеза.	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Профилактика туберкулеза и инфекционный контроль. Вакцинопрофилактика туберкулеза в РФ.	<b>2</b>	
	<b>6.</b>	Внелегочный туберкулез	<b>2</b>	
	<b>7.</b>	Организация противотуберкулезной помощи в РФ	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
		Этиопатогенетическая и эпидемическая характеристика туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	<b>2</b>	
		Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Динамика основных статистических показателей в России	<b>2</b>	
		Основные клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных туберкулезом. Туберкулинодиагностика.	<b>2</b>	
		Общие принципы лечения туберкулеза.	<b>2</b>	
		Профилактика туберкулеза и инфекционный контроль. Вакцинопрофилактика туберкулеза в РФ.	<b>2</b>	
		Внелегочный туберкулез	<b>2</b>	
		Организация противотуберкулезной помощи в РФ	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	<b>15</b>	
<b>Раздел 10. Сестринский уход в дерматовенерологии.</b>				
<b>Тема 10.1 Сестринский уход в дерматовенерологии.</b>	Содержание учебного материала			<b>**</b>
	<b>1.</b>	Дерматиты, определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода в дерматологии.	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Гнойничковые болезни кожи: этиология, клинические проявления, профилактика, лечение, особенности сестринского ухода.	<b>2</b>	

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Строение и функции кожи и ее элементов. Морфологические элементы кожных заболеваний.	2	
	Псориаз: патогенез, клинические формы и стадии развития, принципы общей и местной терапии, особенности сестринского ухода.	2	
	Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода при герпесе, остроконечных кандиломах, контагиозном моллюске.	2	
	Микозы: этиология, клинические проявления, профилактика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем (ИППП). Сестринский уход при гонорее, уrogenитальном хламидиозе, бактериальном вагинозе, сифилисе.	2	
	Основы организации косметологической службы в РФ, компетенции медицинской сестры при оказании косметологических услуг населению. Основы организации косметологического кабинета.	2	
	Основные направления развития медицинской косметологии. Контроль качества работы косметологической службы. Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в косметологической практике.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	15	
<b>Раздел 11. Манипуляционная техника в сестринском деле.</b>			
<b>Тема 11.1</b>	Содержание учебного материала		**
	<b>1.</b> Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	2	
	<b>2.</b> Классификация инструментальных методов исследования.	2	

<b>Манипуляционная техника в сестринском деле.</b>	<b>3.</b>	Методы исследования органов дыхания. Диагностическая ценность, подготовка к исследованиям.	<b>2</b>
		Методы исследования органов кровообращения.	<b>2</b>
	<b>4.</b>	Манипуляционная техника в сестринском деле	<b>22</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Манипуляционная техника в сестринском деле		<b>66</b>
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.		<b>6</b>

<b>УП.02.01 Учебная практика. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>	<b>180</b>
<p><b>Виды работ:</b>  <i>Освоение тем в 3 семестре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
--	--	--

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li><i>Освоение тем в 4 семестре:</i></li> <li>– Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><i>Освоение тем в 5 семестре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка.</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>		
--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
<p><b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b></p> <p><b>Виды работ:</b>  <i>Освоение тем в 4 семестре:</i></p>	<b>216</b>	

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка.</li><li>– Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li></ul> <p><i>Освоение тем в 5 семестре:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка.</li><li>– Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li><li>– Оформление медицинской документации.</li><li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li><li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек.</li><li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li><li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li><li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек.</li><li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li><li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>– Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>		
--	--	--

<i>Раздел 2. Основы реабилитации</i>			
<b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b>		<b>93</b>	
<b>Раздел 1. Основы реабилитации.</b>			
<b>Тема 1.1. Основы реабилитации.</b>	<p>Содержание учебного материала          Понятие о реабилитации. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации.          Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в</p>	2	

	<p>общей системе восстановительного лечения. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации - их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения. Основные методы реабилитации.</p>	
	<p>Практические занятия          Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Принципы. Этапы. Приоритетность. Показания, противопоказания.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	3
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Физиотерапия. Физические факторы.</b></p>		
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Физиотерапия, как наука.</b>  <b>Роль и место в системе комплексной реабилитации.</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских организациях различного профиля. Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов. Правила техники безопасности. Производственная санитария. Охрана труда медперсонала. Обязанности среднего медперсонала. Порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур. Учет, отчетность и документация</p>	2
	<p>Практические занятия          Физиотерапия, как наука. Роль и место в системе комплексной реабилитации.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся          Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	2
<p><b>Тема 2.2.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2

<p><b>Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами. Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты.</b></p>	<p>Гальванизация. Электрофорез. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты. Особенности введения лекарств методом электрофореза. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу. Франклинизация и аэроионизация. Терапевтические эффекты местной и общей франклинизации. Показания и противопоказания к лечению этими методами. Электросон, дидинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, электропунктура. Показания и противопоказания к применению. Амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, дарсонвализация. Действующие факторы, основные терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению.</p>		
	<p>Практические занятия Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами. Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Лечебное применение оптического излучения. Лечебные факторы механической природы. Магнитотерапия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое излучение: действующие факторы, проникающая способность, дозировка, терапевтические эффекты, показания и противопоказания. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии.</p>	2	
	<p>Практические занятия Лечебное применение оптического излучения. Лечебные факторы механической природы. Магнитотерапия. Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	2	
	<p>2</p>	2	

<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Водолечение в комплексной системе реабилитации.</b> <b>Бальнеотерапия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Виды (методы) водолечебных процедур Влажное укутывание. Души. Ванны. Систематизация ванн по объему погружения тела, температуре, продолжительности процедуры, составу. Бани Показания и противопоказания к применению лечебных процедур. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод. Показания и противопоказания для лечения питьевыми минеральными водами. Основные курорты с питьевыми минеральными водами Минеральные ванны: хлоридные натриевые и йодобромные. Минерально-газовые ванны: углекислые, сероводородные, радоновые. Показания и противопоказания к применению лечебных ванн. Курорты с углекислыми, сероводородными (сульфидными) минеральными водами. Курорты с радоновыми водами. Основные грязелечебные курорты. Курорты с особыми лечебными факторами. Местные курорты.</p>	2	
	<p>Практические занятия Водолечение в комплексной системе реабилитации. Бальнеотерапия.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Теплолечение в системе комплексной реабилитации.</b> <b>Климатотерапия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечению. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения. Физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Терапевтические эффекты местного применения тепла. Показания и противопоказания к местному применению тепла. Парафинотерапия. Действующие факторы парафина. Озокеритотерапия и действующие факторы озокерита. Методики лечения парафином и озокеритом. Показания к лечению парафином и озокеритом. Пакетная тепло-терапия. Теплопунктура. Понятие о криотерапии. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Основные процедуры климатотерапии, Аэротерапия. Спелеотерапия.</p>	2	



	Гелиотерапия. Талассотерапия. Показания и противопоказания для лечения на курортах с континентальным и морским климатом.		
	Практические занятия Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 2.6. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.</b>	Содержание учебного материала Характеристика и основные виды курортов. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Курорты для лечения больных с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, костно-мышечной, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной и др. систем организма.	2	
	Практические занятия Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
<b>Раздел 3. Основы ЛФК</b>			
<b>Тема 3.1. Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК.</b>	Содержание учебного материала Влияние физической тренировки на организм здорового и больного человека. Функциональные и морфологические изменения в организме под влиянием систематической тренировки. Физиологические показатели тренированности. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Направления использования ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Дозированная физическая тренировка - основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки. Средства ЛФК. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Разновидности физических	2	

	упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры, Формы применения ЛФК; лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, райттерапия, оздоровительный бег, ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Классификация двигательных режимов. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической нагрузки на занятиях ЛФК. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Документация по ЛФК. Учет ежедневной работы сотрудников службы ЛФК. Нормирование работы по ЛФК.	
	Практические занятия Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
<b>Тема 3.2. Метод массажа.</b>	Содержание учебного материала Лечебный массаж. Показания и противопоказания к назначению массажа. Приемы медицинского массажа. Действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты массажа. Рефлекторно-сегментарный массаж. Точечный массаж. Мануальная терапия.	2
	Практические занятия Метод массажа. Виды, лечебное действие на организм, показания к реабилитации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
<b>Раздел 4. Аспекты реабилитации при различных заболеваниях</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	2

<b>Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</b>	Реабилитация больных ишемической болезнью сердца (ИБС). Реабилитация больных с инфарктом миокарда. Виды реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных - основа для выбора программы реабилитационных мероприятий, методы контроля. Реабилитация больных после реконструктивных операций на сердце. Роль различных аспектов реабилитации на этапах восстановительного лечения. Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией и гипертонической болезнью. Реабилитация больных с заболеваниями сосудов.	
	Практические занятия Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
<b>Тема 4.2. Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.</b>	Содержание учебного материала Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, острыми пневмониями. Показания и противопоказания. Двигательные режимы. Задачи. Частные методики реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Дыхательная гимнастика. Физические тренировки. Показания, противопоказания.	2
	Практические занятия Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
<b>Тема 4.3. Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ, больных</b>	Содержание учебного материала Общие принципы реабилитации больных с патологией пищеварительной системы. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами. Задачи. Показания и противопоказания. Основы реабилитации больных со спланхноптозом, ожирением, сахарным диабетом	2

<b>с патологией почек и мочевыводящих путей.</b>	Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами, мочекаменной болезнью. Задачи, средства и формы, методы. Показания и противопоказания.	
	Практические занятия Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ, больных с патологией почек и мочевыводящих путей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
<b>Тема 4.4. Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы.</b>	Содержание учебного материала Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Специфические методы реабилитации. Особенности медицинской реабилитации детей с ДЦП. Особенности медицинской реабилитации больных, перенесших инсульт.	2
	Практические занятия Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2
<b>Тема 4.5. Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями.</b>	Содержание учебного материала Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата (артриты, артрозы, дорсопатии, нарушения осанки, сколиоз). Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Задачи, средства и формы, методы, стадийность, особенности реабилитации в различные периоды у травматологических больных.	2
	Практические занятия	2

<b>Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата.</b>	Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями. Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 4.6. Реабилитация в акушерстве и гинекологии.</b>	Содержание учебного материала Общие принципы реабилитации больных с воспалительными заболеваниями женских половых органов, аномалиями положением матки, опущением органов малого таза. Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности и родах в зависимости от срока и периода. Реабилитация в послеродовом периоде и в послеоперационном периоде у гинекологических больных.	2	
	Практические занятия Реабилитация в акушерстве и гинекологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекции. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	

<b>УП.02.02 Учебная практика. Основы реабилитации.</b> <b>Виды работ:</b> – Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. <i>Работа в физиотерапевтических кабинетах реабилитационного отделения.</i> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами. – Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. – Оформление медицинской документации.	<b>36</b>	
--	-----------	--

<p><i>Работа в кабинетах и залах ЛФК реабилитационного отделения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к проведению комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><i>Работа в кабинетах реабилитационного отделения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к проведению процедуры массажа.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности). Основы реабилитации.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul> <p><i>Работа в физиотерапевтических кабинетах реабилитационного отделения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к проведению физиотерапевтических процедур.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p><b>36</b></p>	

<p><i>Работа в кабинетах и залах ЛФК реабилитационного отделения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к проведению комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента.</li> <li>– Оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><i>Работа в кабинетах реабилитационного отделения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Осуществление сестринского обследования пациентов.</li> <li>– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</li> <li>– Осуществление сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>– Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к проведению процедуры массажа.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>Зачет с оценкой (3, 4, 5 семестр)</b>  <b>Квалификационный экзамен (5 семестр)</b></p>		
<b>Всего</b>		<b>2054</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- медицинские организации (реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано).

Технические средства обучения:

- телевизор ЖК49·LG;
- микрокомпьютер на базе платформы Gigabyte Brix;
- классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

Оборудование рабочих мест:

- ученические столы 2-местные нерегулируемые, стулья стандартные (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя (стол письменный, стул стандарт);
- учебно-наглядные пособия:
  - LF03636 Фантом ноги новорожденного;
  - LF03637 Фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций;
  - P40 Фантом модель новорожденного младенца обоюполая для обучения медсестер;
  - NS18F Фантом тренажер-накладка для внутримышечных и подкожных инъекций;
  - P50 Делюкс Фантом рука для внутривенных и внутримышечных инъекций;
  - NS5N Фантом для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций;
  - S 400 Фантом руки с артериальным и венозным доступом, инфузии, забор крови;
  - T19 Фантом-накладка для внутривенных инъекций;
  - NS17 Тренажер-накладка для инсулина и подкожных инъекций;
  - T06 Фантом рука;
  - Тренажер руки пациента с артериальными процедурами, гемодиализом, подкожными и внутримышечными инъекциями;
  - Тренажер улучшенная модель руки для венепункции и инфузии;
  - Фантом для внутримышечной инъекции сухой;
  - Фантом инъекций в область живота при диабете;
  - Фантом кисти для внутривенных инъекций;
  - Тренажер для отработки навыков внутримышечной инъекции в ягодицу;
  - Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в плечо;
  - Тренажер для пункции мочевого пузыря у мужчин;
  - Тренажер для пункции мочевого пузыря у женщин;
  - Тренажер мужской и женской катетеризации;
  - Тренажер постановки клизмы;
  - Фантом для постановки клизмы и внутримышечных инъекций;
  - Фантом зондирования и промывания желудка;
  - Комплект катетеризации мочевого пузыря PRO;



- 220А Фантом полно функциональный манекен ухода за пожилыми людьми;
- Н125 Фантом манекен для отработки навыков сестринского ухода.
- аппаратура и приборы:
  - весы;
  - ростометр;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - пикфлоуметр;
  - ингалятор;
  - электрокардиограф;
  - секундомеры;
  - песочные часы.
- медицинское оборудование и принадлежности:
  - пробирки разные;
  - штативы для пробирок;
  - мерная посуда;
  - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
  - емкости для дезинфицирующих средств разные;
  - мешки для сбора обходов классов А и Б;
  - иглосъемники разнообразные;
  - дозатор для жидкого мыла;
  - полотенцедержатель;
  - бумажное полотенце;
  - аварийная аптечка;
  - штативы для капельниц;
  - маски медицинские;
  - жгуты;
  - подушечки клеенчатые;
  - ведра;
  - мензурки;
  - ветошь.
- медицинский инструментарий:
  - шприцы разные;
  - системы для внутривенного капельного вливания;
  - иглы разные;
  - корнцанги;
  - ножницы;
  - пинцеты;
  - шпатели;
  - лотки разные;
  - пипетки глазные;
  - стеклянные глазные палочки;
  - маски кислородные;
  - конюли носовые;
  - газоотводные трубки разные;
  - грушевидные баллоны разные;
  - грелки;
  - системы для промывания желудка;

- кружки Эсмарха;
  - клизменные наконечники;
  - мочевые катетеры разные;
  - пузыри для льда;
  - перчатки медицинские (чистые и стерильные);
  - бумага компрессная;
  - термометры медицинские;
  - шпатель;
  - система для проведения сифонной клизмы.
- предметы ухода:
- бинты;
  - вата;
  - клеенки;
  - впитывающие пеленки;
  - противопролежневый матрац;
  - мочеприемники разные;
  - полотенца;
  - салфетки марлевые разные;
  - марля;
  - подгузники;
  - кувшины;
  - тазы.
- лекарственные средства и другие вещества:
- жидкое мыло;
  - 3% раствор перекиси водорода;
  - вазелиновое масло;
  - вазелин;
  - «стерильный» глицерин;
  - лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
  - ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
  - флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
  - флаконы с антибиотиком;
  - детская присыпка;
  - защитный крем (для профилактики пролежней);
  - горчичники;
  - различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).
- медицинская документация:
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
  - журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
  - статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
  - медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
  - экстренное извещение 058/у;
  - температурные лист (форма № 004/у);
  - тетрадь назначений;
  - листы назначений;

- бланки направлений на анализы;
  - журнал движения больных;
  - журнал передачи дежурств;
  - журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
  - журнал учета наркотических веществ.
- мебель и оборудование:
- кровать функциональная;
  - кресло-каталка;
  - каталка;
  - раковина;
  - кушетки;
  - передвижные манипуляционные столики;
  - шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
  - ширма;
  - столик прикроватный.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с.
2. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 15-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 474 с.

#### Дополнительные источники:

1. Котляров С.Н. Неотложные состояния в терапии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. среднего проф. образования «Сестринское дело» / С. Н. Котляров, А. Н. Шоластер ; Ряз. гос. мед. ун-т. –Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 95 с.
2. Котляров С.Н. Заболевания органов дыхания [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) / С.Н. Котляров, Л.Н. Александрова, А.В. Максимова ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 133 с.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
4. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 437 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li><li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li><li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li><li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li><li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li><li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li><li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li><li>– вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul>	<p>ЗС – решение ситуационных задач КР – контрольная работа С – собеседование по контрольным вопросам Т – тестирование</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li><li>– пути введения лекарственных препаратов;</li><li>– виды, формы и методы реабилитации;</li><li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li></ul>	<p>ЗС – решение ситуационных задач КР – контрольная работа С – собеседование по контрольным вопросам Т – тестирование</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование пациента, обеспечение «обратной связи» в соответствии с исходным уровнем знаний пациента, психологическими особенностями;</li> <li>– соответствие информации, представляемой пациенту, содержанию лечебно-диагностических вмешательств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка усвоения практических умений;</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– решение заданий в тестовой форме;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие лечебно-диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка усвоения практических умений;</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– решение заданий в тестовой форме;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка усвоения практических умений;</li> </ul>

<p>организациями и службами.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– решение заданий в тестовой форме;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие способов и техники применения медицинских средств правилам их использования с учетом противопоказаний, возможных побочных эффектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка усвоения практических умений;</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– решение заданий в тестовой форме;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование аппаратуры в соответствии с правилами эксплуатации, с соблюдением техники безопасности, с учетом противопоказаний, возможных побочных эффектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка усвоения практических умений;</li> <li>– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– решение заданий в тестовой форме;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения компетенции в</li> </ul>



		процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– соответствие заполненной документации утвержденным требованиям.	– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– соответствие способов и средств осуществления реабилитационных мероприятий стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента, с учетом противопоказаний и возможных побочных эффектов.	– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – решение заданий в тестовой форме; – наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента.	– проверка усвоения практических умений; – анализ выполнения заданий для самостоятельной

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение заданий в тестовой форме;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения компетенции в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>
--	--	---

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– активное участие в конференциях по специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка</li> </ul>

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – соблюдение норм профессиональной этики; – положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	– анализ инноваций в сфере здравоохранения; – использование передовых	– экспертное наблюдение за деятельностью

технологий профессиональной деятельности.	в технологий в своей профессиональной деятельности.	студентов и оценка их деятельности на практических занятия, на учебной и производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятия, на учебной и производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятия, на учебной и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий; – соблюдение правил техники безопасности.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятия, на учебной и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом; – участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	– экспертное наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятия, на учебной и производственной практике.